Draaiboek workshop Radiotherapiegroep 11 juli 2017

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Feedback in de medische vervolgopleiding en Begeleiden op Leervoorkeuren** |
| **Doelgroep** | Opleiders, supervisoren medische vervolgopleiding Radiotherapie |
| **Datum** | 11 juli 2017 |
| **Waar** | Radiotherapiegroep, Arnhem |
| **Soort** | Workshop |
| **Duur** | 120 minuten:  Van 8:45-10:45 uur |
| **Kosten** | nvt |
| **Aantal deelnemers** | 16 |
| **Uitvoerders** | Anouk Straus (onderwijskundige) |
| **Doel** | Deelnemers/ Opleiders   * Kunnen benoemen waarom feedback geven belangrijk is binnen de medische vervolgopleiding * Kunnen op een constructieve wijze feedback geven aan aios/klifio * Kennen de theorie rondom feedback en past deze toe * Hebben inzicht in de analyse en interpretatie van leervoorkeuren. * Zijn bekend met de inzetmogelijkheden van leervoorkeuren voor het optimaliseren van het leertraject van de aios. * Hebben geoefend met leervoorkeuren in gesprek met de aios/klifio rond IOP of voortgang. |
| **Opzet** | **Feedback**   1. 5 minuten: Introductie Feedback 2. 20 minuten: presentatie theorie feedback, recente inzichten dr. J.M.M. van de Ridder: Feedback in het klinische onderwijs 3. 20 minuten: feedback in de dagelijkse praktijk 4. 15 minuten: Afsluiting: Hoe nu verder? Wat is nodig? Wat heeft u nodig?   **Begeleiden op Leervoorkeuren**  Voorafgaand vullen de deelnemers het situgram in en nemen het rapport mee naar de workshop: <http://tg.leerscan.nl/> |
| **Middelen** | PPT t.b.v. theorie  Proefschrift J.M.M. van de Ridder digitaal verspreiden  Laptop – beamer  KPB-formulier(en) radiotherapiegroep  Flip-overs en stiften  Situgram 1 voor mensen die huiswerk niet hebben gemaakt (10 exemplaren)  Situgram 2 voor mensen die huiswerk niet hebben gemaakt (10 exemplaren)  Kopie hoofdstuk Liefde voor leren ‘Leerstijlen’ (voor alle deelnemers)  HW leervoorkeuren Scorekaart (voor alle deelnemers)  HW leervoorkeuren artikel (voor alle deelnemers) |